



“SUPERHÉROE SOLIDARIO, DON JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Proyecto de “ 1^a y 2^a grado”

Tiempo estimado: tres semanas a partir del 10 de agosto

Mes:Agosto

Eje:LA SOLIDARIDAD , EL BIEN COMÚN,EL TRABAJO CON OTROS Y PARA OTROS

FUNDAMENTO

Con este proyecto se propone despertar en los niños la conciencia de actitudes heroicas. Los héroes dan vida a valores, como la solidaridad, virtudes, actitudes dignas de imitar.

Para acercar a los niños el concepto de héroe tan ligado al General San Martín, se tratará de reivindicar esta figura, con relatos, anécdotas, referencias, historias que merecen ser contadas. Dar oportunidades de destacar valores genuinos que debieran ser imitados. Con este proyecto se intentará aproximar a los niños al hecho histórico, a través de imágenes, representaciones gráficas y también motivarlos para realizar acciones que promuevan el bien común; el trabajo con otros y para otros.

Actividades

LUNES 10 DE AGOSTO

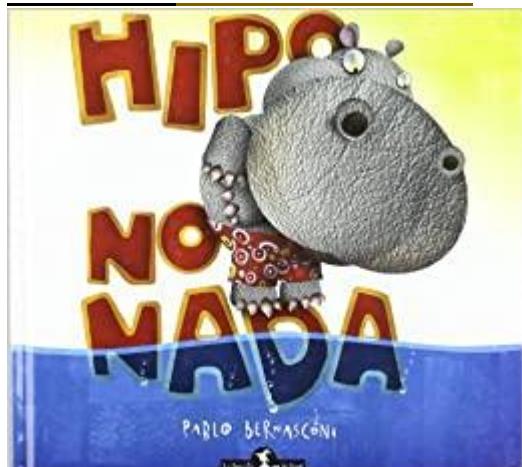
Seguimos leyendo te propongo a seguir recorriendo otras nuevas aventuras y lecturas de este nuevo autor

jA ver,a ver!

* ¿Qué significa ser diferente?,¿Pensamos y actuamos de la misma manera?¿ Podemos compartir nuestros gustos con los demás?

Vamos a leer este cuento para ver qué le sucede al HIPO,del autor que estamos trabajando PABLO BERNASCONI

CUENTO “HIPO NO NADA”



<https://youtu.be/FtT6zlgonm4>

ESTE CUENTO TRATA LA ACEPTACIÓN DE UNO MISMO,LOS TEMORES Y LA SOLIDARIDAD.

AHORA VAMOS A VER

- ~¿QUÉ PERSONAJES APARECEN EN EL CUENTO?
- ~¿QUÉ LE PASABA A HIPO?
- ~¿POR QUÉ SE SENTÍA TRISTE?
- ~¿QUÉ HICIERON LOS DEMÁS ANIMALITOS PARA AYUDAR A HIPO?

* SI LE PASARA ALGO SIMILAR A UN COMPAÑERITO ¿QUÉ HARÍAN?

*ESO SIGNIFICA SER SOLIDARIO ¿POR QUÉ?

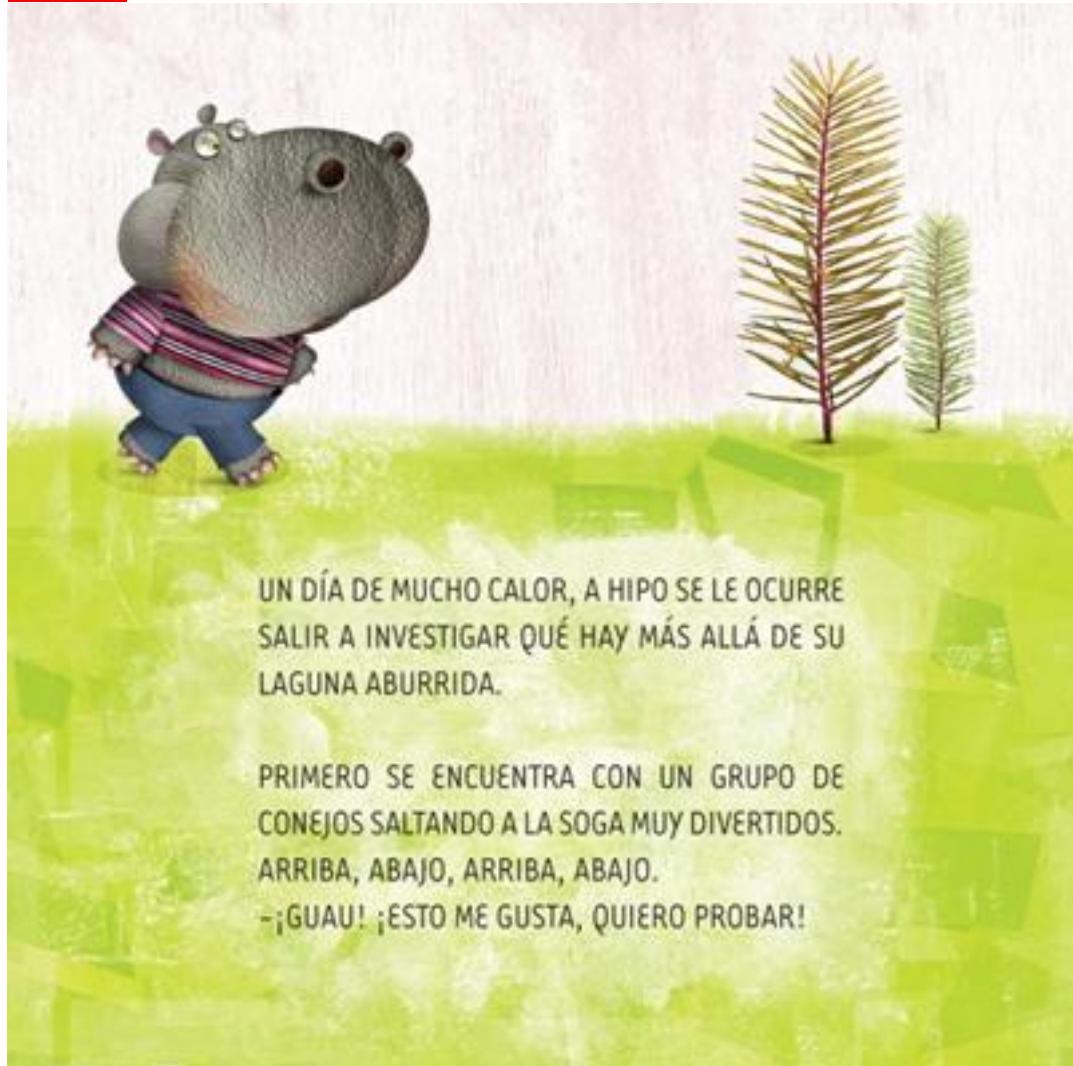
*EXPLICAMOS A LA SEÑO POR AUDIO O VIDEO QUÉ SIGNIFICA PARA USTEDES SER SOLIDARIO.

*VIERON QUE HIPO QUERÍA HACER TODO LO QUE HACÍAN LOS OTROS ANIMALITOS, TE PROPONGO QUE CUENTES QUÉ PODÉS HACER VOS DE TODO LO QUE HACE HIPO, COMO POR EJEMPLO, SALTAR LA PIOLA, SUBIR A UN ÁRBOL, ETC

*ELEGÍ UNA DE LAS PARTES DEL CUENTO, DONDE CREEN QUE LOS ANIMALITOS FUERON SOLIDARIOS CON HIPO.

MARTES 11 DE AGOSTO

VAMOS A LEER UN FRAGMENTO DEL CUENTO HIPO NO NADA



UN DÍA DE MUCHO CALOR, A HIPO SE LE OCURRE SALIR A INVESTIGAR QUÉ HAY MÁS ALLÁ DE SU LAGUNA ABURRIDA.

PRIMERO SE ENCUENTRA CON UN GRUPO DE CONEJOS SALTANDO A LA SOGA MUY DIVERTIDOS.
ARRIBA, ABAJO, ARRIBA, ABAJO.
-¡GUAU! ¡ESTO ME GUSTA, QUIERO PROBAR!

Ahora con la imagen que te da la seño vas a tratar de leer donde dice CONEJOS Y LAGUNAS Y QUÉ PALABRAS PUEDES ESCRIBIR COMO COMIENZA CONEJO Y LAGUNA.

- EL QUE SE ANIME LEE O BUSQUE MÁS PALABRAS QUE COMIENCEN IGUAL
LAS ESCRIBO EN EL CUADERNO.

- AHORA NOMBRO TODOS LOS ANIMALITOS QUE APARECEN EN EL CUENTO Y LOS DIBUJO Y TRATO DE ESCRIBIR SUS NOMBRES. SOLITO COMO ME SALGA. UNA AYUDITA CON HIPO SON 5 ANIMALITOS.
- SE ACUERDAN QUE ARMAMOS CARTELES DE REFERENTES A LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE ESTUVIMOS TRABAJANDO, AHORA LO VAMOS A HACER CON LOS PERSONAJES QUE ESTUVIMOS TRABAJANDO.

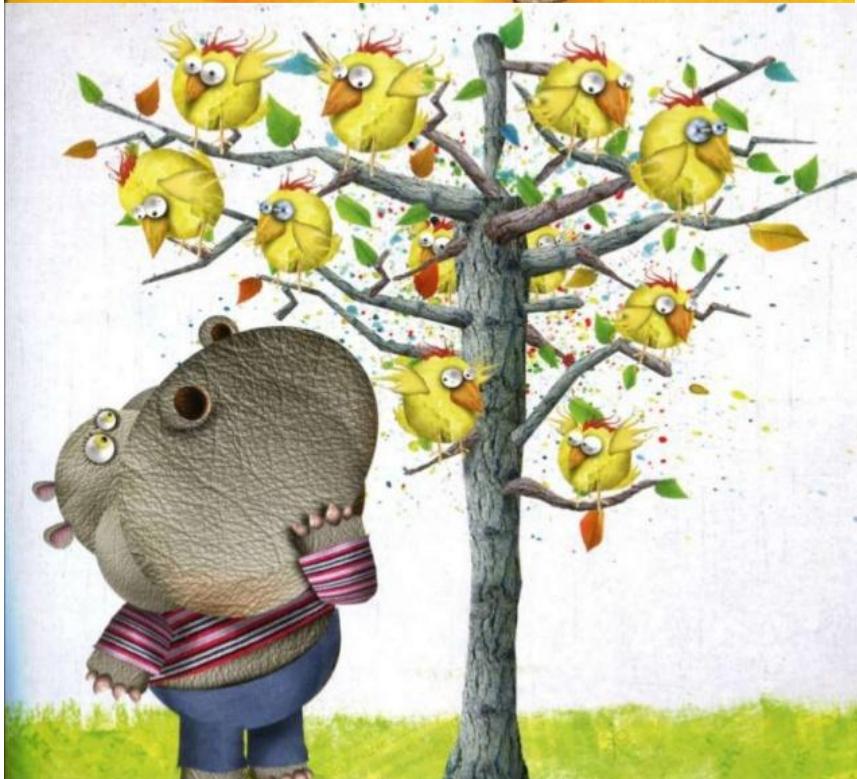
CARTELES COMO POR EJEMPLO:

HIPOPÓTAMO -CONEJO- PAJAROS- MONOS- TEJÓN.

*LEÉ EL FRAGMENTO Y DESCUBRÍ CON QUÉ ANIMALITOS SE ENCUENTRA PRIMERO HIPO DESPUÉS DE SALIR DE LA LAGUNA A INVESTIGAR. MARCALO EN EL FRAGMENTO Y LUEGO ESCRIBÍ EN EL RECUADRO.



EL PERSONAJE PRINCIPAL ES EL HIPOPÓTAMO



**EL HIPOPÓTAMO ESTÁ CON LOS MONOS Y PÁJAROS.
VAMOS A BUSCAR PALABRAS QUE COMIENZAN COMO:**

MONO	HIPPOPÓTAMO	PÁJARO

MIÉRCOLES 12 DE AGOSTO RAMOS ESPECIALES.

JUEVES 13 DE AGOSTO



Download from Dreamstime.com

20001011 David Poynter/Dreamstime.com

ACCIONES SOLIDARIAS

MERENDERO SOLIDARIO

¿Sabes qué es un merendero? ¿Conocés alguno?

¿Sabían que en Anisacate hay merenderos solidarios que ayudan a las personas que necesitan de nosotros.?

Uno de los merenderos se llama **AYUDAR ES VIVIR**.

Son un grupo de mamás, de nuestra escuela que ayudan a que algunos niños puedan tomar la leche.

¿PREGUNTA, PREGUNTONA?.



- ¿QUE TE PARECE QUE ESTAN HACIENDO ESTAS MAMAS?
- ¿POR QUÉ LO HACEN?
- ¿QUE PENSAS DE ESTAS ACCIONES?
- ESAS FAMILIAS NECESITAN AYUDA PARA LLEVAR ADELANTE EL MERENDERO

ahora te toca contar vos...

- CONTEMOS UNA SITUACIÓN DONDE VOS U OTRAS PERSONAS CERCANAS TUYAS HAYAN PARTICIPADO DE ALGUNA SITUACION SOLIDARIAS. CONTALE A LA SEÑO EN UN AUDIO.

DISEÑAMOS PREGUNTAR PARA ENTREVISTAR A LAS ORGANIZADORAS DE ESTE MERENDERO.

- SE LLAMA SABRINA Y TIENE 4 HIJOS. Y LLEVA ADELANTE EL MERENDEROPARA OS NIÑOS Y ADEMÁS UN ROPERITO.

VAMOS A PENSAR ¿QUE TE GUSTARÍA SABER SOBRE ESTE MERENDERO? ¿QUE QUISIERAS PREGUNTARLE A LAS MAMÁS QUE LO HAN ORGANIZADO?

- MANDA TU PREGUNTA EN UN AUDIO ASÍ NOS LLEGAN LAS RESPUESTAS.

VIERNES 14 DE AGOSTO

*OTRA HISTORIA DE UN HÉROE SOLIDARIO

SAN MARTÍN

EL HÉROE DE NUESTRA PRATRIA



VAMOS A CONOCER A NUESTRO GRAN HÉROE QUE SUPÓ SER SOLIDARIO, RESPETUOSO, Y VALIENTE PARA DEFENDER NOS, PROTEGER NOS Y PODER LIBRES, POR ESO TE INVITO A VER LOS SIGUIENTES VIDEOS DE ZAMBA SOBRE LA BIOGRAFÍA DE SAN MARTÍN.

PODRÁS VER VARIOS VIDEOS DE ZAMBA Y CADA UNO PODRÁ ELEGIR CUAL LES GUSTO Y COMENTAR LUEGO CON LOS COMPAÑEROS Y LA SEÑO.

BIOGRAFÍA DE SAN MARTÍN

- <https://youtu.be/L718SG7eEb8>
- <https://youtu.be/CE7yhHQCKR4>
-

VIDEOS DE ZAMBA

- *<https://youtu.be/X6gFSIXFlzl> (EXCURSIÓN EN YAPEYÚ PARTE 1)
- **<https://youtu.be/-aIW7ERdI> (CRUCE DE LOS ANDES)

AHORA QUE YA ELEGIMOS UNO DE LOS VIDEOS DE ZAMBA VAMOS A HACER VIDEOOLLAMADAS O POR MEDIO DE MEET PARA PODER ENCONTRARNOS Y PODER COMENTAR TODO LO IMPORTANTE Y BUEN SOLIDARIO QUE FUE NUESTRO GRAN HÉROE QUE FUE “SAN MARTÍN”

Y LA PREGUNTA MÁS IMPORTANTE PARA CONOCER ESTE HÉROE

PARA VOS ¿SAN MARTÍN FUE UN HÉROE SOLIDARIO? ¿POR QUÉ?

ACTIVIDAD PARA TRABAJAR EN LOS CUADERNOS

REALIZAREMOS ENTRE TODOS UN ACRÓSTICO PARA AFIANZAR LOS TEMAS TRABAJADOS EN LA VIDEO LLAMADA

ACRÓSTICO SANMARTINIANO

S _____

A _____

N _____

M _____

A
R _____

T _____

I _____

N _____

- 1. CÓMO FUE NUESTRO HÉROE**
- 2. LIBERO TRE PAÍSES UNO FUE CHILE,EL OTRO PERÚ Y.....**
- 3. CÓMO SE LLAMA EL REGIMIENTO A CABALLO QUE CREÓ SAN MARTÍN.**
- 4. CÓMO SE LLAMA LA HIJA DE SAN MARTÍN.**
- 5. PAÍS AL QUE SE FUE A VIVIR Y ESTUDIAR CUANDO ERA CHIQUITO.**
- 6. COMO SE LLAMÓ LA ESPOSA**
- 7. PROVINCIA DONDE NACIÓ SAN MARTÍN.**
- 8. OTROS DE LOS PAÍSES QUE LIBERTÓ, CUANDO CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES.**
- 9. PAÍS DONDE FALLECIÓ SAN MARTÍN.**

ADIVINA, ADIVINANZAS SANMARTINIANAS.

LEEMOS Y RESPONDEMOS EN FAMILIA

NACIÓ EN YAPEYÚ
Y QUIERO QUE ME CUENTES,
PERTENECE A UNA PROVINCIA
QUE SE LLAMA.....

(CORRIENTES)

CUANDO TUVO SIETE AÑOS,
SI LA MEMORIA NO ME ENGAÑA,
SE TRASLADÓ CON SU FAMILIA
A UN PAÍS LLAMADO.....

(ESPAÑA)

DE SU MATRIMONIO CON REMEDIOS
NACIÓ UNA SOLA HIJITA,
QUE LO ACOMPAÑÓ A FRANCIA
Y SE LLAMÓ

(MERCEDITAS)

PREPARÓ SU EJÉRCITO
EN UNA CIUDAD MUY HERMOSA
QUE ESTÁ AL PIE DE LAS MONTAÑAS
Y SE LLAMA

(MENDOZA)

POR SER UN GRAN SOLDADO,

**TRES PAÍSES LIBERÓ.
¿CÓMO SE LLAMABAN? ¿PODÉS NOMBRARLOS?
(ARGENTINA, CHILE Y PERÚ)**



MARTES 18 DE AGOSTO

El Gral. San Martín se formó con grandes valores y uno de ellos fue ser muy solidario CON VARIAS NACIONES, CON SU VIDA Y SUS ACTITUDES.

LUEGO DE HABER CONOCIDO A NUESTRO HÉROE SAN MARTÍN. NOSOTROS VAMOS A RECUPERAR NUESTRO PERSONAJE QUE CREAMOS CON LOS CUENTOS DE PABLO BERNASCONI Y LE VAMOS A PONER SUPERPODERES Y LO VAMOS A CONVERTIR EN UN SUPERHÉROE SOLIDARIO.

PARA ESO DEBES PENSAR EN LO SIGUIENTE:

TU PERSONAJE: ¿CÓMO AYUDA A LOS DEMÁS? ¿A QUIENES? ¿POR QUÉ? ¿CUÁLES SON SUS SUPERPODERES? RECORDANOS SU NOMBRE Y TODAS LAS CARACTERÍSTICAS QUE CREAMOS NECESARIAS PARA CONVERTIRLO EN SUPERHÉROE SOLIDARIO.

TODOS ESTOS DATOS DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUPERHÉROE LO VAS PONER EN UNA HOJA A4, PODES ESCRIBIRLO CON AYUDA DE UN ADULTO.

VAS A MANDAR, VIDEO O AUDIO CONTANDO SOBRE TU SUPERHÉROE SOLIDARIO. Y ADEMÁS LA FOTO.

POR EJEMPLO:

PERSONAJE	CARACTERÍSTICAS
NOMBRE:	

Miércoles 19 DE AGOSTO

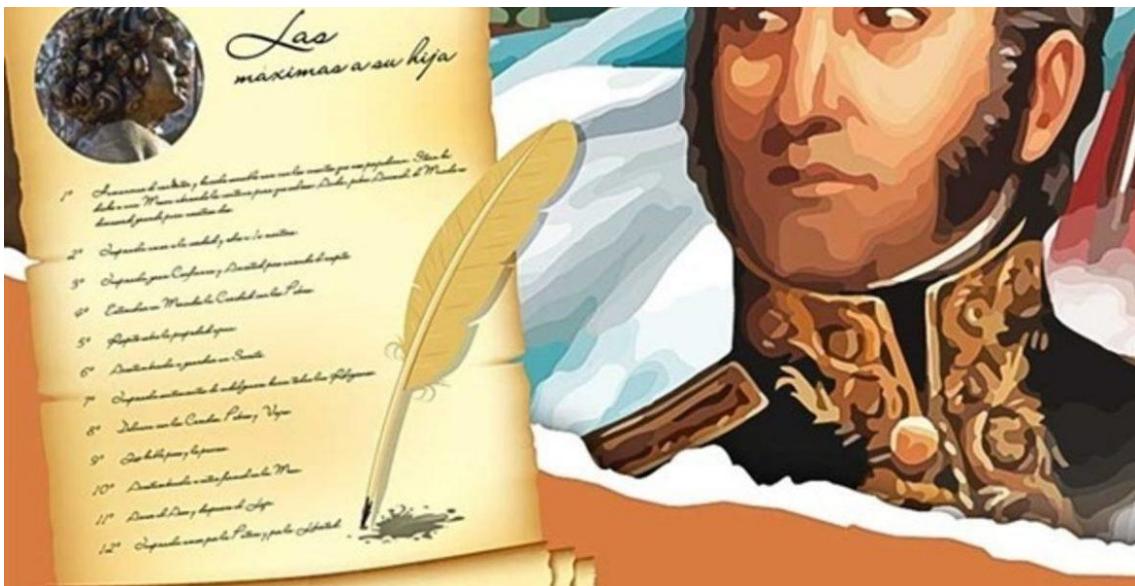
“RAMOS ESPECIALES”

Jueves 20 DE AGOSTO

MÀXIMAS DE SAN MARTÍN

AL IGUAL QUE MAMÁ Y PAPÁ Y TODA LA FAMILIA DESEAN QUE SEAS UNA BUENA PERSONA, NUESTRO HÉROE **SAN MARTÍN** ADEMÁS DE SER UN HÉROE FUE PAPÁ DE UN HERMOSA NIÑA QUE SE LLAMABA **MERCEDITAS** Y PARA QUE FUERA UNA GRAN PERSONA COMO TODOS USTEDES DECIDIÓ CREAR UNAS MÁXIMAS PARA ELLA.

SABES LO QUE SON MAXIMAS?



ÉL SENTÍA UNA GRAN RESPONSABILIDAD PARA FORMARSE COMO PERSONA, POR SU CRIANZA Y SUS ESTUDIOS. ESTO LOS INSPIRÓ A ESCRIBIRLE CON INMENSO AFECTO, UNA SERIE DE CONSEJOS QUE SEGURAMENTE TU LO REALIZAS AHORA EN LA ACTUALIDAD.

EN NUESTRO CASA, EN LA ESCUELA, SIEMPRE TRABAJAMOS CON NORMAS DE CONVIVENCIA QUE INVOLUCRAN A TODAS LAS PERSONAS QUE NOS RODEAN SIEMPRE CON EL RESPETO HACIA LOS DEMÁS, LA SOLIDARIDAD Y EL CUIDADO PERSONAL, PARA PODER LLEVARNOS BIEN.

POR ESO TE VOY A CONTAR SOBRE LAS MÁXIMAS QUE CREÓ SAN MARTÍN PARA SU HIJA. SON **11 CONSEJOS** QUE SE VEN REFLEJADO, POR NUESTRO HÉROE LA PRIORIDAD DEL RESPETO, EL AMOR, A LA VERDAD, A LA CONFIANZA, A LA DULZURA Y SOLIDARIDAD, AL CUIDADO PERSONAL, AL CULTO POR LA AMISTAD, COMPORTAMIENTO SOCIAL, TAMBIÉN EL PATRIOTISMO Y LA LIBERTAD, COMO PILARES PARA UNA VIDA PLENA Y FELIZ.



SILVIA BEATRIZ ZURDO

[MÀXIMAS DE SAN MARTÌN](https://youtu.be/lrgHIMI9VDE) "PRESENTACIÓN DE LAS MÁXIMAS DE SAN MARTÍN"

<p>Inspirarle amor a la verdad y odio a la mentira.</p>  <p>Estoy contento cuando digo la verdad</p>	<p>Respeto sobre la propiedad ajena.</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Inspirar gran confianza y amistad pero uniendo el respeto</i></p> 	<p>Respetar a tus compañeros, no discriminar y llevarte bien con los demás compartiendo.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que nos perjudican



Eso significa Proteger a los animales de la calle, a nuestras mascotas darles comida, vacunas, amor, cariño y bañarlos.
Proteger a los animales en peligro de extinción.



Acostumbrarse a estar formal en la mesa



Evitar jugar en la mesa y comer todos los alimentos.

Inspirarle sentimientos de indulgencia hacia todas las religiones



Tener consideración por todas las creencias religiosas aceptando la diferencias de cada uno.

Inspirar amor por la patria y la libertad



Respetar a la Bandera, cuidarla, recitar la oración todos los días.

6- Saber guardar un secreto.



Hablar poco y lo preciso



Hablar menos y lo correcto.
Conversar lo que corresponde sin inventar mentiras o comentar cosas que no son ciertas
Evitar los malos comentarios hacia otras personas

11. Amor al aseo y desprecio al lujo



*LAS MÁXIMAS DE MI FAMILIA”



Seguramente tus padres también te dan consejos para que seas una persona buena y educada En casa con ayuda escriban esos consejos para después compartirlos con sus compañeros.

Algunos coinciden con las máximas de San Martín? -

¿Cuáles? -----

VIERNES 21 DE AGOSTO (ES EL ACTO)

ALMUERZO COMPARTIDO CON LO QUE CADA UNO TENGA EN CASA, MIENTRAS PARTICIPAMOS DEL ACTO.

VAMOS SACANDO FOTOS Y ENVIAMOS AL AULA VIRTUAL, COMPARTIENDO JUNTOS LA MESA EN FAMILIA, AL TIEMPO QUE SOMOS PARTE DE LA PROPUESTA DEL ACTO EN HOMENAJE A SAN MARTÍN.

DE SOBREMESA LES PROPONEMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

HABÍA VISTO UNA BARRILETEADA AQUÍ... LA BORRARON?... QUÉ PROPONEN EN SU LUGAR? ALGO QUE SE PUEDA REALIZAR EN FAMILIA...

LUNES 24 DE AGOSTO

COMO YA HEMOS VISTO LAS MÁXIMAS DE SAN MARTÍN PARA SU HIJA VAMOS A TRABAJAR EN UNA QUE ES MUY IMPORTANTE PARA ESTE MOMENTO QUE ESTAMOS TRANSITANDO QUE ES SOBRE EL CORONAVIRUS Y LOS INCENDIOS.

QUE ES:



➤ SER SOLIDARIO CONSISTE EN AYUDAR A QUIEN LO NECESITA POR ESO CUIDAR NUESTRA SALUD Y LA DE OTROS CONSISTE EN UN BIENESTAR PARA TODOS.
EN ESTE TIEMPO FUIMOS MUY SOLIDARIOS YA QUE PUDIMOS REALIZAR MUCHAS ACCIONES POR EL BIEN COMÚN DE TODOS.

LAS RECORDAMOS :

- A TRAVÉS DE UN AUDIO O VIDEO PUEDES NOMBRAR 3 CONSEJOS QUE LE DIRÍAMOS A TODAS LAS PERSONAS EN ESTA ETAPA DE PANDEMIA.
- DEBIDO A LOS INCENDIOS OCURRIDOS, CUÁLES CREES QUE FUERON LAS ACCIONES SOLIDARIAS QUE SE REALIZARON Y PORQUÉ.
- CÓMO PODEMOS CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE PARA QUE NO VUELVA A OCURRIR LO MISMO.

- ARMAMOS UN FOLLETO CON ESTOS CONSEJOS SOLIDARIOS SEGÚN EL TEMA ELEGIDO: “EL CORONAVIRUS” O “LOS INCENDIOS”
- COMPARTIMOS FOTOS EN EL AULA VIRTUAL

MARTES 25 DE AGOSTO

SAN MARTÍN RECORRIÓ MUCHOS CAMINOS

Estas rutas o caminos San Martín recorrió a caballos y cruzó unas grandes montañas llamada La Cordillera de los Andes, fue un gran héroe que además de luchar por nuestra independencia, también lo hizo por dos países más que fueron Chile y Perú.

Ahora te propongo que observes el recorrido que hizo desde Argentina para llegar a Chile.



AHORA OBSERVAMOS Y RESPONDEMOS

- 1) ¿POR CUÁNTAS RUTAS REALIZÓ SAN MARTÍN EL CRUCE DE LOS ANDES?
- 2) ¿CUÁL CREES QUE FUE LA MÁS LARGA QUE REALIZÓ DE LAS SEIS?
- 3) SAN MARTÍN REALIZÓ LAS RUTAS POR VARIAS PROVINCIAS

SAN JUAN

MENDOZA

LA RIOJA

POR CUÁL DE LAS TRES PROVINCIAS REALIZÓ MÁS RECORRIDOS PARA LLEGAR A CHILE MARCA CON UN CÍRCULO LA QUE CORRESPONDA

*1) **OBSERVA CON ATENCIÓN LA INFORMACIÓN DEL CUADRO. (SÓLO 2° GRADO)**

PARA LLEVAR ADELANTE LA CAMPAÑA LIBERTADORA SAN MARTÍN ORGANIZÓ SU EJÉRCITO EN 6 BATALLONES . CADA BATALLÓN ESTABA LIDERADO POR UN JEFE.

BATALLÓN 1	BATALLÓN 2	BATALLÓN 3	BATALLÓN 4	BATALLÓN 5	BATALLÓN 6
JEFE: TENIENTE CORONEL FRANCISCO ZELADA <u>CANTIDAD DE SOLDADOS :</u> 104(2° GRADO) 10(1° GRADO)	JEFE: JUAN MANUEL CABOT <u>CANTIDAD DE SOLDADOS :</u> 140 14	JEFE: RAMÓN FREIRE <u>CANTIDAD DE SOLDADOS :</u> 200 20	JEFE: JOSÉ LEÓN LEMOS <u>CANTIDAD DE SOLDADOS :</u> 301 31	JEFE: GENERAL SAN MARTÍN <u>CANTIDAD DE SOLDADOS :</u> 199 99	JEFE: LAS HERAS <u>CANTIDAD DE SOLDADOS :</u> 320 40

A- ¿QUÉ BATALLÓN TIENE MENOS SOLDADOS? _____
¿CÓMO ES EL NOMBRE DEL JEFE QUE DIRIGE ESE BATALLÓN? _____

B- ¿CUÁL ES EL BATALLÓN QUE TIENE MÁS SOLDADOS? _____
¿CUÁL ES EL NOMBRE DE SU JEFE? _____

C-SAN MARTÍN LE PIDIÓ A RAMÓN FREIRE QUE CONTABA CON SOLDADOS Y A JUAN MANUEL CABOT QUE CONTABA CON..... SOLDADOS, QUE UNIERAN SUS BATALLONES PARA FORMAR UN NUEVO BATALLÓN MÁS FUERTE Y ASÍ PODER COMBATIR A LOS ESPAÑOLES.¿CON CUÁNTOS SOLDADOS VA A CONTAR EL NUEVO BATALLÓN?

D-ESCRIBÍ EN LETRAS LA CANTIDAD DE SOLDADOS DE CADA BATALLÓN:

1° GRADO	2° GRADO
10:	104:
14:	140:
20:	200:
31:	301:
99:	199:
40:	320:

2) EN ESTE CUADRO SE DETALLA LA CANTIDAD DE ARMAS QUE LLEVABAN(**SÓLO 2° GRADO**)

ARMAS	CANTIDAD
CAÑONES	24
TIROS DE CAÑÓN	200
SABLES	130
FUSILES DE BAYONETA	500

REALIZAR TODOS LOS PROCEDIMIENTOS EN EL CUADERNO

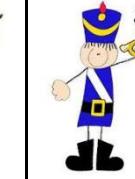
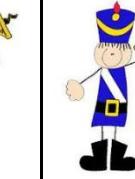
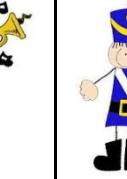
A- TIENEN QUE REPARTIR EN PARTES IGUALES LOS 24 CAÑONES ENTRE LOS 6 BATALLONES ¿CUÁNTOS CAÑONES LES VA A TOCAR A CADA BATALLÓN?(HACER HINCAPIÉ EN LA ACCIÓN QUE HAY QUE REALIZAR PARA RESOLVER: REPARTIR)

B-AL INICIAR LA BATALLA EN LA CIUDAD CHILENA DE LOS PATOS LOS SOLDADOS DE SAN MARTÍN TENÍAN 43 BALAS DE CAÑÓN PARA USAR EN EL COMBATE. AL FINALIZAR EL DÍA HICIERON EL RECUENTO DE LAS BALAS DE CAÑÓN Y SÓLO QUEDABAN 11¿CUÁNTAS BALAS DE CAÑÓN USARON DURANTE EL COMBATE?(HACER HINCAPIÉ EN LA ACCIÓN QUE DEBEN REALIZAR : BUSCAR EL COMPLEMENTO PARA RESOLVER ESTA SITUACIÓN PUEDEN USAR SUMAS INCOMPLETAS O RESTAR)

3) PARA UNA MEJOR ORGANIZACIÓN SAN MARTÍN ORDENÓ LOS BATALLONES CON NÚMEROS.

BATALLÓN 1 100 10	BATALLÓN 2 200 20	BATALLÓN 3 300 30	BATALLÓN 4 400 40	BATALLÓN 5 500 50	BATALLÓN 6 600 60

**TENÍA UNA LISTA DE SOLDADOS QUE DEBÍA UBICAR EN EL CUADRO
AYUDA A SAN MARTÍN A UBICAR LOS SOLDADOS EN LOS BATALLONES CORRESPONDIENTES SEGÚN EL NÚMERO QUE TIENEN.**

						
315 31	150 15	260 26	634 63	502 52	480 48	399 39

MERENDERO AYUDAR ES VIVIR

LEO Y RESUELVO.

- HACEMOS UNA LISTA Y AVERIGUAMOS EL PRECIO DE LOS PRODUCTOS QUE PODRÍAN NECESITAR EN EL MERENDERO. ESCRIBO SOLITO Y COMO PUEDO.

PRODUCTOS	PRECIOS

- UNA VEZ REALIZADO EL LISTADO DE PRODUCTOS Y PRECIOS VAMOS A PENSAR Y RESOLVER.
- LAS MAMÁS DEL MERENDERO NECESITAN COMPRAR EN EL SUPER LO SIGUIENTE:

LECHE \$ 50	CACAO \$60	AZÚCAR \$55	HARINA \$38	PAN \$ 77

- DIBUJA LOS BILLETES QUE NECESITAS PARA PAGAR CADA PRODUCTO.

LAS SIGUIENTES SITUACIONES LAS VAMOS A DIBUJAR EN EL CUADERNO.

- 1) LAS MAMÁS DEL MERENDERO QUIEREN REPARTIR 10 FACTURAS ENTRE 5 CHICOS. ¿CUÁNTOS FACTURAS LE TOCARÁ A CADA UNO?
- 2) EN UN PLATO LA MAMÀ DEL MERENDERO PONE 10 CRIOLLITOS Y LOS NIÑOS SOLO COMEN 5. ¿CUÁNTOS CRIOLLITOS QUEDARON EN EL PLATO?
- 3) LAS MAMÀS COMPRARON 2 CAJAS DE LECHE, 4 PAQUETES DE CACAO Y 6 PAQUETES DE AZÚCAR. ¿CUÀNTOS PRODUCTOS COMPRARON EN TOTAL?
- 4) EN CADA MESA DEL MERENDERO HAY 3 PLATOS CON PANCITOS DULCES, EN CADA PLATO HAY 4 PANCITOS. ¿CUÀNTOS PANCITOS HAY EN CADA MESA?

MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO : RAMOS ESPECIALES

JUEVES 28 DE AGOSTO

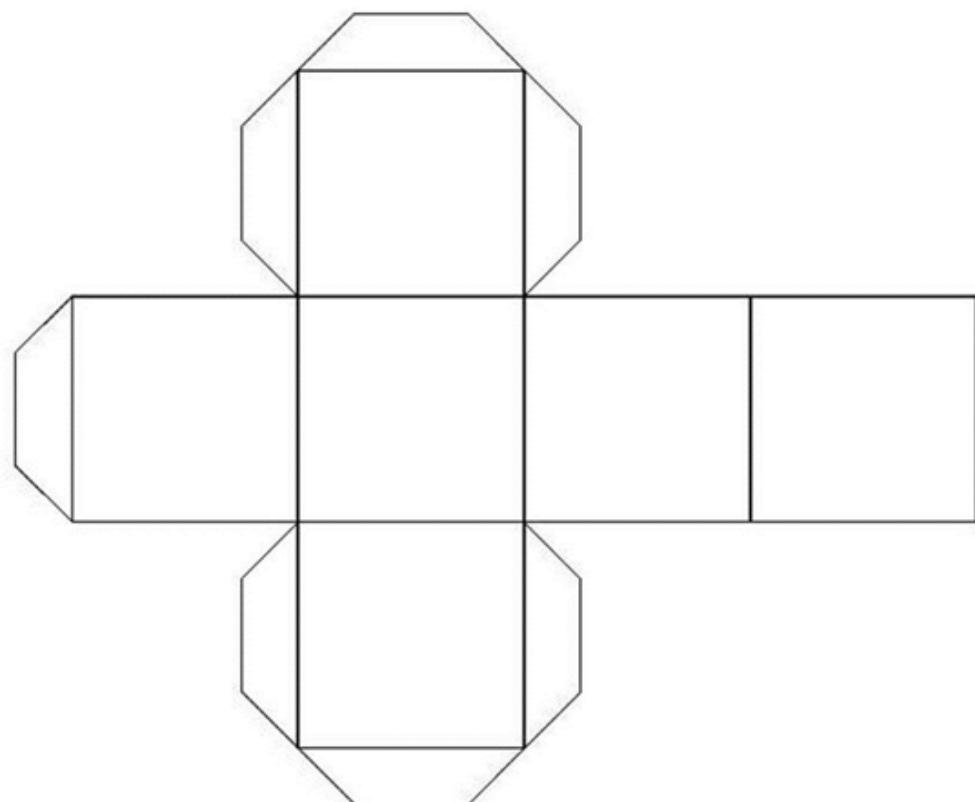
A DIVERTIRNO Y REIRNOS MUCHO!!

- TE ACORDAS DEL CUENTO DE HIPO? VAMOS A DIVERTIRNOS JUGANDO Y CREANDO. UN MOMENTO PARA DESPANZARSE DE LA RISA.

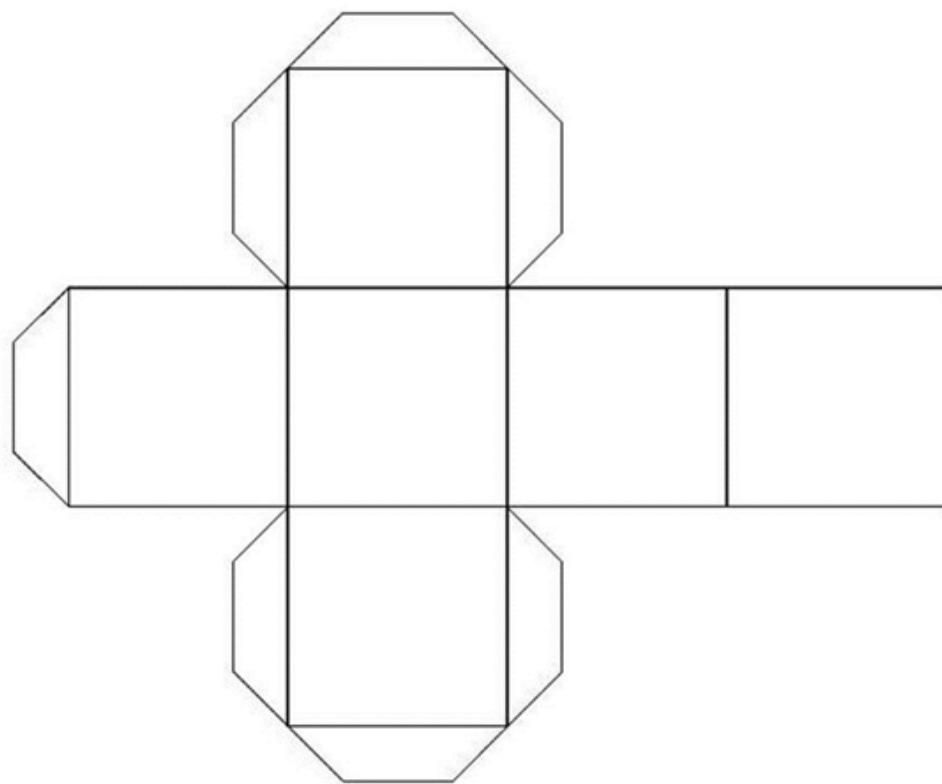
*LOS PERSONAJES SE DIVIERTEN HACIENDO COSAS DISPARATADAS.

TRABAJAREMOS CON DOS DADOS UNO SERÁ CON LOS PERSONAJES DEL CUENTO Y OTRO SERÁ PARA LAS COSAS DISPARATADAS.

-DIBUJA EN EL DADO 1 LOS PERSONAJES DEL CUENTO Y ESCRIBO SUS NOMBRES . SEGURAMENTE TE VA A SOBRAR UN LUGAR PARA QUE AGREGUES UN PERSONAJE QUE QUIERAS.



-DIBUJA Y ESCRIBE EN EL DADO 2 COSAS DISPARATADAS QUE HARÍAN ESOS PERSONAJES.



- LLEGÓ LA HORA DE JUGAR!!!
- UNA VEZ QUE CONSTRUÍSTE LOS DOS DADOS, EL DE LOS PERSONAJES Y EL DE LAS COSAS DISPARATADAS PODÉS EMPEZAR A JUGAR.
- PRIMERO TIRAS EL DADO DE LOS PERSONAJES Y LEÉS CUAL SALIÓ
- A CONTINUACIÓN TIRAS EL DADO NÚMERO 2 Y LEÉS QUÉ COSA DISPARATADA SALIÓ. PUEDE QUEDAR POR EJEMPLO:



HIPOPÓTAMO
ANDES



ESCALA LA CORDILLERA DE LOS

- ESCRIBÍ EN EL CUADERNO LAS COSAS DISPARATADAS QUE HICIERON ESOS PERSONAJES. SOLITO, COMO PUEDAS Y COMO TE SALGA.

- DESPUÉS DE HABER DIVERTIDO Y CREADO ESTE JUEGO, VAMOS A PENSAR EN UN JUGUETE RECICLADO QUE PODAMOS ARMAR, COMO YA HICIMOS EL 25 DE MAYO, Y CON LOS PROFES DE RAMOS ESPECIALES, ASÍ LE REGALAMOS AL MERENDERO DE LOS NIÑOS.

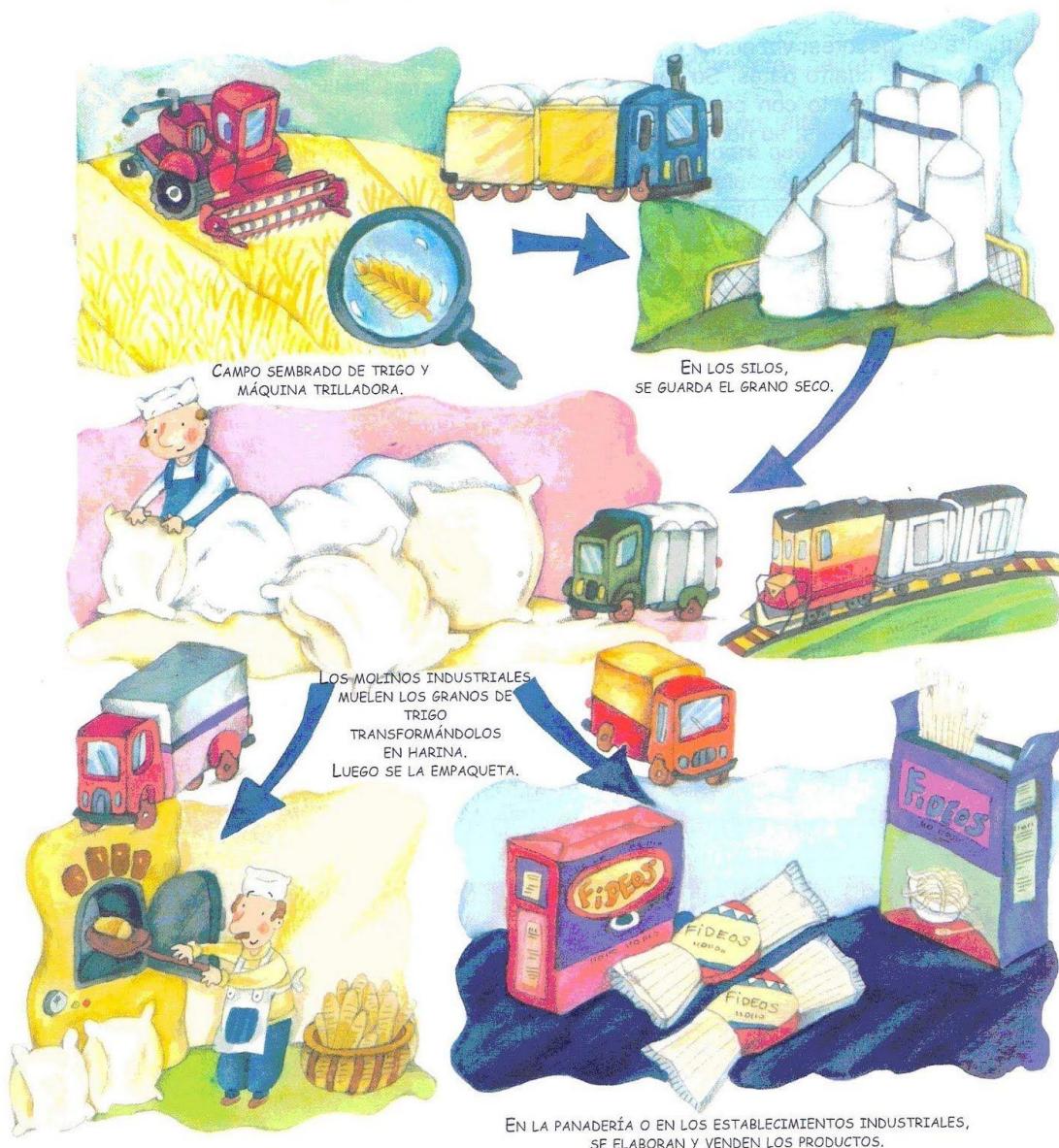
VIERNES 29 DE AGOSTO

- ESCUCHAMOS LA ENTREVISTA QUE LE HICIMOS A LAS MAMÁS DEL MERENDERO. A VER QUE NOS CUENTAN.
- VISTE QUE CONTARON QUE LES DAN PAN Y LECHE A LOS CHICOS?
- AHORA VAS A HACER UN DIBUJO DE COMO PENSAS VOS QUE LLEGA EL PAN AL MERENDERO Y LA LECHE. MANDALE UNA FOTO A LA SEÑO.



- AHORA MIRA TU DIBUJO Y ESTE QUE TE MUESTRA LA SEÑO.
- LUEGO VAMOS A MIRAR EL SIGUIENTE VIDEO.

Mirá las imágenes y leé la información que explica el recorrido del pan.



EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL PAN



ESLABONES /ETAPAS

AGRÍCOLA



GENERACIÓN DE
MATERIA PRIMA

INDUSTRIAL



TRANSFORMACIÓN
DE LA MATERIA
PRIMA EN
PRODUCTO

COMERCIAL



DISTRIBUCIÓN Y
COMERCIALIZACIÓN
DEL PRODUCTO

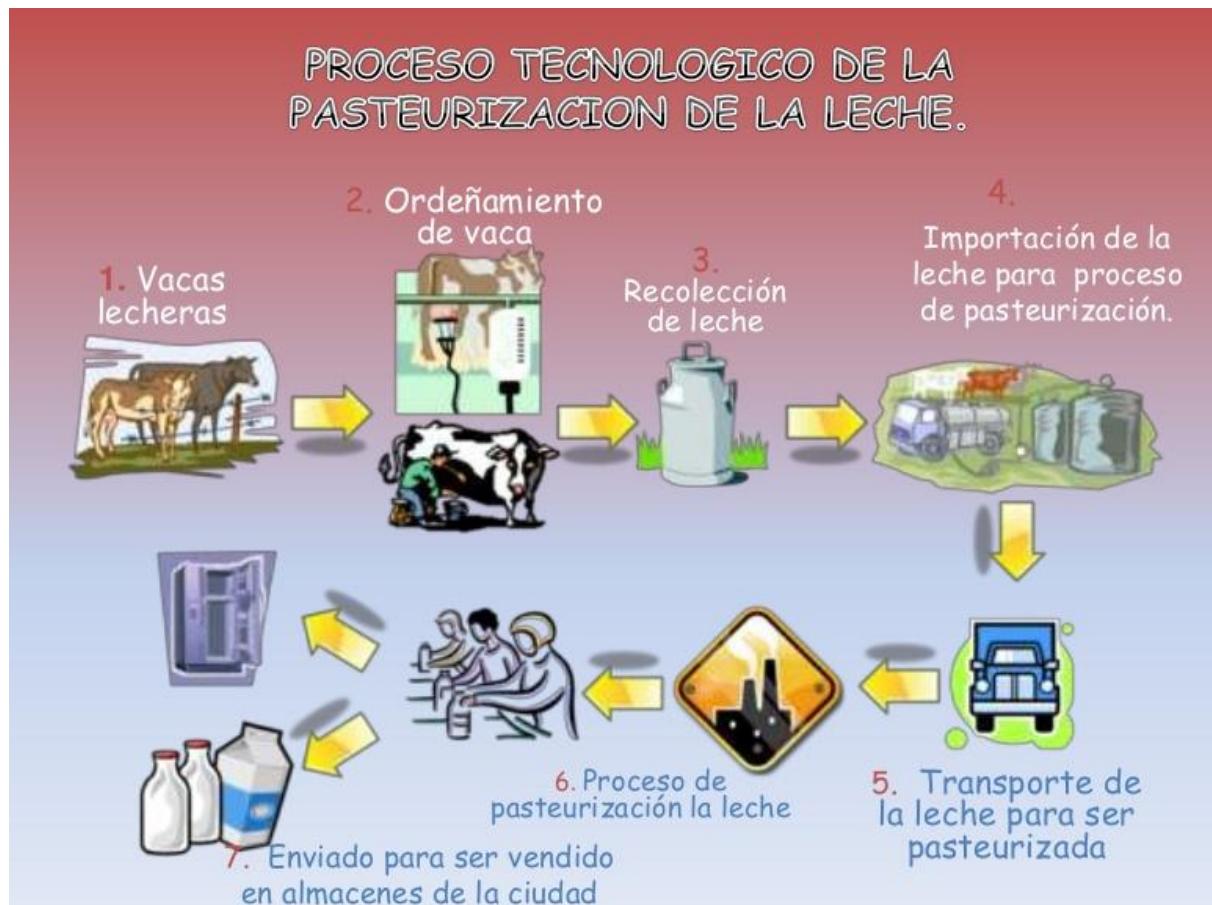


Lunes 31 DE AGOSTO

VAMOS A VER EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=dvDLcBB7A9Q>

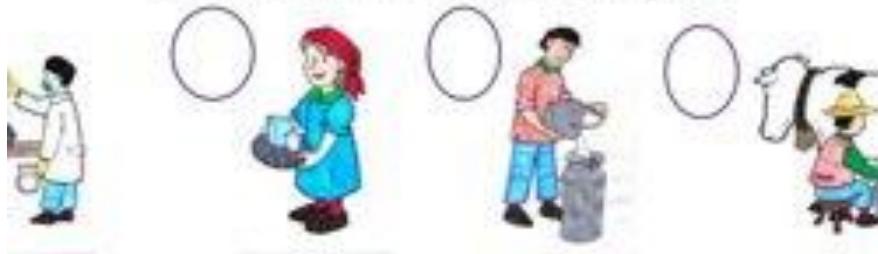
MIRA LO QUE PASA CON LA LEHE



VEMOS EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=UVswMbYC85s>

CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE ORDENA LA SECUENCIA



¡AHORA A PENSAR!

PALABRAS CLAVES PARA ARMAR CARTELES:

**PAN
LECHE
CIRCUITO
PRODUCTOS
MATERIA PRIMA
TRIGO
VACA**

MARTES 1 DE SEPTIEMBRE



¿ SABES, QUÈ ES UN CIRCUITO?
OBSERVAMOS LA SIGUIENTE IMÁGENES Y SOLITO COMO
PUEDO ESCRIBO PASO A PASO EL CIRCUITO DEL PAN.

MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE. RAMOS ESPECIALES

JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE

- HOY PREPARAMOS PANCITO CASERO, PARA LA MERIENDA COMPARTIDA DE MAÑANA VIERNES.
MIRA TODO LO QUE NECESITAS.

¡MANOS A LA MASA!



- VAMOS A REALIZAR UNA LISTA A PARTIR DE LAS IMÁGENES DE TODO LO QUE NECESITAMOS.

LISTADO: (ESCRIBO SOLITO COMO PUEDO)

QUÉ TE PARECE SI REALIZAMOS UN PANCITO CON AYUDA DE LA IMAGEN Y DE UN ADULTO.

MANDALE FOTOS A LA SEÑO DE CÓMO PREPARAS EL PANCITO CASERO.

VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE

PARTIR Y REPARTIR

LEE Y DIBUJA.

1) LLEGÓ LA HORA DE TOMAR EL DESAYUNO Y HAY QUE REPARTIR LOS PANCITOS CASEROS.

UBICÀ ESTOS PANCITOS EN DOS BANDEJAS DE IGUAL CANTIDAD PARA SERVIRLOS



**2) ¿CÓMO GUARDARÍAS 20 PANES EN 5 BOLSAS DE PAPEL,
SI QUIERES QUE EN TODAS HUBIERA LA MISMA CANTIDAD?**



**3) LA FAMILIA DE UNO DE LOS VECINOS DEL MERENDERO
REALIZÓ 12 PANCITOS CASEROS.
¿PUEDE REPARTIRLOS EN PARTES IGUALES ENTRE LOS 3
MERENDEROS DE ANISACATE?**

FESTEJO VIRTUAL INSTITUCIONAL DEL DÍA DEL NIÑO EN DÍA Y HORARIO A CONFIRMAR
ENTREGA DE LOS JUGUETES Y JUEGOS QUE HEMOS REALIZADO PARA REGALAR AL MERENDERO EN DÍA Y HORARIO A CONFIRMAR EN LA ESCUELA., PARA EVITAR AGLOMERAMIENTO DE PERSONAS.