

TÍTULO: " LA FAMILIA ES MI PRIMERA ESCUELA.

LA ESCUELA MI SEGUNDO HOGAR "

TEMA: LA FAMILIA.

ESCUELA: VICENTE LÓPEZ Y PLANES.

GRADO: 1° Y 2° GRADO.

DOCENTES: MARÍA JOSÉ, MIRIAM, NATALIA Y SUSANA.

DURACIÓN: 16/11/20 HASTA EL 27/11/20.



FUNDAMENTACIÓN: LA FAMILIA ES EL NÚCLEO MÁS CERCANO QUE TIENE EL NIÑO Y EL ENCARGADO DE FOMENTAR LOS VALORES QUE DESARROLLARÁN A LO LARGO DE SU VIDA. EL VÍNCULO COTIDIANO CON LA FAMILIA AYUDA A LOS NIÑOS A CRECER EN UN AMBIENTE ARMÓNICO Y SALUDABLE. ES EL PRIMER ÁMBITO DE EDUCACIÓN, QUE CUMPLE CON LA TAREA DE FORMAR PERSONAS CAPACES DE PENSAR, SENTIR Y ACTUAR A TRAVÉS DE LA TRANSMISIÓN DE PAUTAS DE CONDUCTA. ES MUY IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS CONOZCAN CÓMO ESTÁ INTEGRADA SU FAMILIA, Y TAMBIÉN QUE LA COMPARTAN CON CADA UNA DE LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS QUE INTEGRAN SU AULA. EN DONDE. LA ESCUELA Y FAMILIA JUNTAS, FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN EN VALORES, QUE PERMITAN A LOS NIÑOS DESCUBRIR POR QUÉ LOS VALORES SON TAN IMPORTANTES PARA SUS VIDAS TANTO ESCOLAR COMO SOCIAL.

A TRAVÉS DE ESTE PROYECTO LOS ALUMNOS RECONOCERÁN QUE EXISTEN UNA VARIEDAD DE FAMILIA Y CON ELLAS TRADICIONES QUE PUEDEN CONTENER GRANDES VALORES FAMILIARES.

OBJETIVOS:

- Fortalecer su capacidad y disposición para expresar y compartir ideas, conocimientos, experiencias, sentimientos, deseos y preferencias, demostrando interés por ser escuchado y entendido.
- Acrecentar la autonomía en la escritura de frases significativas y textos breves.
- Acrecentar el gusto por la literatura en su valor creativo y lúdico.
- Usar números naturales de una, dos, tres y más cifras, a través de su designación oral y representación escrita, al comparar cantidades y números (incluidos los números para expresar medidas).
- Usar las operaciones de adición y sustracción para resolver problemas que involucren los sentidos (agregar, quitar, retroceder, perder, unir, etc.), evolucionando desde procedimientos basados en el conteo a otros de cálculo.
- Afianzar el proceso de construcción de la identidad nacional y el respeto por la diversidad cultural.

-Reconocer aspectos comunes y diversos en las identidades personales, grupales y comunitarias, en el marco de la construcción socio-histórica de las mismas.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJES:

LENGUA Y LITERATURA:

ORALIDAD:

-Escucha y producción de narraciones de experiencia personales, hechos de su entorno, anécdotas familiares.

LECTURA Y ESCRITURA

-Escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto con autonomía y complejidad creciente, según el punto de partida de cada estudiante..

LITERATURA

-Interpretación, apreciación y disfrute en situaciones de escucha de poemas, coplas, canciones leídos por el maestro o a través de grabaciones, videos, Internet.

MATEMÁTICA:

NÚMERO Y OPERACIONES:

-Uso de números naturales de una, dos, tres y más cifras, a través de su designación oral y representación escrita, al comparar cantidades y números (incluido los números para expresar medidas).

-Uso de números naturales de una, dos, tres y más cifras, a través de su designación oral y representación escrita, al comparar cantidades y números (incluido los números para expresar medidas).

-Uso progresivo de resultados de cálculos memorizados (suma de —redondos || iguales y de números —fáciles || iguales de dos cifras; sumas y restas de números —redondos || ; sumas de —cienes || más —dieces || ; sumas de —cienes || más —unos || ; cálculos que sumen o resten 10 y 100 a un número cualquiera de una, dos o tres cifras; sumas y restas de múltiplos de 5; dobles y mitades) y de las propiedades de la adición -conmutativa y asociativa- para resolver otros cálculos.

CIENCIAS SOCIALES:

LAS ACTIVIDADES HUMANAS Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL:

-Conocimiento de que en el mundo actual conviven grupos sociales con diversas costumbres, intereses y orígenes.

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA:

CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES

-Respeto valoración de las diferencias interpersonales, diversidad de identidades y proyectos de vida que coexisten en diferentes contextos cercanos y lejanos.



"LA FAMILIA ES PRIMERA ESCUELA Y LA ESCUELA MI SEGUNDO HOGAR"



PROPÓSITO:

- Conocer y Reconocer distintas conformaciones familiares y la importancia del grupo familiar.
- contribuir al respeto y la valoración de la diversidad.
- promover situaciones de lectura y escritura significativa cada vez más autónomas

ACTIVIDADES LUNES 16/10/20 HASTA EL VIERNES 20/10/20

¿SABÍAS QUÉ TIENES.....

Derecho a vivir en una familia

- Los niños y niñas tienen derecho a vivir en un ambiente familiar.



TE PROONGO QUE ESCUCHEMOS Y VEAMOS EL SIGUIENTE CUENTO.

CUENTO: ¡MI FAMILIA ES DE OTRO MUNDO! Cecilia Blanco(AUTORA)

(<https://youtu.be/U4Au6iEJgl4>)

ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES

¿CÓMO ESCRIBISTE ESOS NOMBRES? ¿CON MAYÚSCULA O MINÚSCULA? ¿POR QUÉ?

EN EL CUENTO VEMOS IMÁGENES, DE LAS FAMILIAS QUE SON MUY DISTINTOS ENTRE SÍ.

DIBUJAMOS COMO ESTA FORMADA NUESTRA FAMILIA

ESCRIBIMOS LOS NOMBRES DE LAS PERSONAS QUE FORMAN NUESTRA FAMILIA.. INDIQUEN QUÉ PARENTESCO TIENEN CON USTEDES

¿PARA QUÉ SIRVE VIVIR EN FAMILIA?



!A MATEAR Y A DIVERTIRNOS JUNTO EN FAMILIA!

➤ **Organizar un picnic o gran mateada** en algún lugar que nos guste (placita del barrio, el río, etc.) o en el patio de nuestra casa y realizando juegos en familia. **Compartir fotos de la actividad**

Juegos sugeridos

➤ **Las 7 maravillas:** Encontrar entre toda la familia: 3 piedras, una ramita con forma de letra, 3 hormigas vivas, una pluma, 3 hojas de formas diferentes, una lombriz, un bicho bolita. (o se puede elegir otras cosas que tengan en casa pero con la condición que sean 7)

➤ **Carrera mojada:** cada participante llena un vaso descartable con agua desde un balde y lo transporta a la meta donde deben volcar el contenido en un bidón transparente, gana quien llega primero.

➤ **Carrera de avioncitos:** Realizarla con los diferentes modelos plegados de avión, el que más nos guste. Marcar en el piso la línea de largada.

Como cierre de todos los juegos ahora bailaremos para ver como bailamos en familia. Si se animan, pueden armar o copiar una coreo como las que circulan en tic-toc. Compartir video de la actividad

!AHORA A BAILAR!









Un gran baile con coreografías, A VER QUIEN BAILA MÁS , con alguna canción divertida. Por ejemplo: **LA BARCA** o **LA SARDINA** de Luis Pescetti

<https://www.youtube.com/watch?v=19TLwCgF8wY#t=68>

<https://youtu.be/QM7tcEtKgbU>



MATEMÁTICA

ORDENAMOS DE MAYOR A MENOR LAS EDADES DE LOS INTEGRANTES DE ESTA FAMILIA.

			
ABUELO JOSÉ 80 AÑOS	MAMÁ 30 AÑOS	ABUELA ANA 75 AÑOS	PAPÁ 35 AÑOS
			
AGUSTÍN 7 AÑOS	HERMANO LUCIANO 10 AÑOS	HERMANA NOELIA 1 AÑO	HERMANA FLORENCIA 20 AÑOS

80; ; ; ; ; ; ;

CALCULAMOS CUÁNTOS AÑOS SUMAN EN TOTAL ALGUNOS INTEGRANTES DE CADA FAMILIA.

 <p>MI ABUELA TIENE 40 AÑOS Y MI ABUELO TIENE 45 AÑOS.</p>	 <p>MI TIA TIENE 30 AÑOS, MI TÍO TIENE 35 AÑOS Y MI PRIMO 10 AÑOS</p>

 <p>MI PRIMO TIENE 20, MI HERMANO 15 Y MI MAMÁ 40.</p>	 <p>MI PAPÁ TIENE 40 Y MI MAMÁ 30</p>

CALCULAMOS LA DIFERENCIA DE EDAD QUE HAY ENTRE LAS PERSONAS Y RESPONDEMOS

	<p>MI PAPÁ TIENE 50 AÑOS Y MI MAMÁ 40 AÑOS.</p> <p>LA DIFERENCIA ES DE AÑOS</p>
	<p>MI TÍA TIENE 27 AÑOS Y YO TENGO 7 AÑOS.</p> <p>LA DIFERENCIA ES DE AÑOS</p>
	<p>MI ABUELO TIENE 70 AÑOS Y MI HERMANO 20 AÑOS</p> <p>LA DIFERENCIA ES DE AÑOS.</p>

CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA FAMILIAR

TODAS LAS FAMILIAS TIENEN UNA HISTORIA QUE LES PERTENECE, COMO UNA TRADICIÓN, FORMADA POR HECHOS IMPORTANTES, ALGUNOS DE ELLOS SE FESTEJAN CADA AÑO Y OTRO QUEDAN EN LA MEMORIA DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

ESCRIBÍ ALGUNA TRADICIÓN O COSTUMBRE QUE SE HA TRANSMITIDO DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN

COMPLETEN LOS DATOS

NACÍ EL DÍA..... MI NOMBRE ES.....

....., ME LLAMO ASÍ PORQUE.....

.....

.....

HAGAN EN UNA HOJA SU LÍNEA DEL TIEMPO Y ESCRIBAN HECHOS IMPORTANTES DE SU VIDA, PEGUEN FOTOS EN ESA LÍNEA DE TIEMPO O PUEDEN HACER DIBUJOS.

YO DE BEBÉ	
MI PRIMER DIENTE ME SALIÓ	
MIS PRIMEROS PASITOS	
MI PRIMER AÑITO	

PRIMER DÍA EN JARDINCITO	
PRIMER DÍA EN LA ESCUELA PRIMARIA	
YO EN LA ACTUALIDAD	

MATEMÁTICA

ADIVINANDO LAS EDADES 🌿 🌸

¿TE ANIMÁS A DESCUBRIR LAS EDADES DE ESTA FAMILIA?
TE DOY UNA AYUDITA, VALENTÍN TIENE 20 AÑOS.

YO VOY A CUMPLIRAÑOS	MI EDAD ESAÑOS	YO TENGO 20 AÑOS	Y YO TENGOAÑOS	ELLA TIENEMESES
				
ROQUE	JULIO	VALENTÍN	MARCELO	MARGARITA

“LEER LAS PISTAS PARA 1º GRADO”

ROQUE TIENE $10+10+10+10+10+10+10=$

JULIO TIENE $10+10+10+10=$

MARCELO TIENE $5+5=$

MARGARITA TIENE $2+2=$

LEER LAS SIGUIENTES PISTAS:

-JULIO TIENE EL DOBLE DE EDAD QUE VALENTÍN.

-ROQUE, EL ABUELO, TIENE EL TRIPLE DE EDAD QUE VALENTÍN.

-VALENTÍN, A SU VEZ, TIENE EL DOBLE DE EDAD QUE MARCELO.

-Y LA MÁS CHIQUITA DE LA FAMILIA SE LLAMA MARGARITA Y TODAVÍA NO

LLEGÓ A CUMPLIR UN AÑO. TIENE EL DOBLE DE TRES MESES.

SEMANA DEL 23/11.

- JUNTATE CON TU FAMILIA, Y PIENSEN EN UNA ANÉCDOTA DIVERTIDA QUE HAYAN VIVIDO. PUEDES CONTARLE A LA SEÑO POR AUDIO, O POR VIDEO.



- VAMOS A LEER EL CUENTO: **LA FAMILIA DE LA SOGA**.DE GRACIELA MONTES (LA SEÑO TE LO COMPARTE)
-

<https://www.youtube.com/watch?v=hXfj1tDWSBk>

CONTALE A LA SEÑO QUE TE PARECIÓ?

¿QUE LOS UNE A TU FAMILIA?

Y EN QUE SON LIBRES COMO FAMILIA CADA UNO DE USTEDES?

TE VAS A SACAR UNA FOTO CON TU FAMILIA, VAN A BUSCAR UN MODO DE ESTAR CONECTADOS, DIFERENTE A LAS SOGAS QUE USABAN LA FAMILIA DELASOGA. MOSTRANDO LO QUE A CADA UNO LE GUSTA HACER, MANDALE FOTOS O VIDEO A LA SEÑO ASÍ NOS DIVERTIMOS TODOS.

- AHORA VAN A COMPARTIR TODOS JUNTOS UN MOMENTO DIVERTIDO.... VAMOS A JUGAR A:
- ELEGÍ ALGUNA DE LAS OPCIONES PARA JUGAR CON UNA SOGA. MANDANOS UN VIDEO DE COMO PUDISTE REALIZARLO. TAMBIÉN PUEDES PEDIRLES A LOS ADULTOS DE TU CASA QUE TE MUESTREN O CUENTEN CÓMO JUGABAN ELLOS CON LAS SOGAS CUANDO ERAN NIÑOS.

A DISFRUTAR!!!!

A CONTINUACIÓN TE COMPARTO VARIAS OPCIONES PARA JUGAR CON TU SOGA

OPCIONES DE JUEGOS CON SOGAS

1. Saltos individuales o en conjunto

La forma más típica de saltar la cuerda o saltar a la comba, la cual puede hacerse individual o con dos amigos más que sostengan la cuerda por los extremos y la hagan subir y bajar mientras la tercera persona se encuentra saltando y tratando de mantener el ritmo.

Muchos niños y jóvenes incluso [han ingeniado rutinas o trucos interesantes](#) que se pueden

lograr en estos saltos, pero para llegar a este punto siempre es necesario que, como padres promuevan la seguridad para evitar accidentes o lesiones graves. Siempre es mejor que los niños jueguen bajo supervisión.

2. Juego del doble salto

Esta actividad es un poco más complicada pero igualmente divertida que tus niños pueden desarrollar con el tiempo (y con mucha, mucha práctica). [El juego](#) consiste en que también dos personas se encuentren en ambos extremos, pero esta vez manejan dos cuerdas, intercambiándolas entre ellas en una sincronía perfecta para que no se enreden, mientras que la otra persona (e incluso hasta dos o tres personas) se mantenga saltando con ambos pies de manera constante y rápida entre las cuerdas para no tropezar con estas.

3. Juego del limbo

Este tradicionalmente se hace con un palo, pero también se puede ser creativo y en su lugar utilizar una cuerda, sostenida por dos personas en los extremos mientras varias personas van pasando [inclinando el torso](#) hacia atrás debajo de la cuerda, la cual mientras avanza el juego va bajando hasta que la persona no pueda inclinar más su tronco o se caiga al suelo. Como siempre decimos, ¡hay que supervisar a los niños mientras juegan! Así evitaremos sustos.

4. Juego de jalar la cuerda

Este juego es súper divertido, pero se necesita fuerza y resistencia para lograrlo. Se basa en crear dos equipos con igual cantidad de participantes y se marca un centro imaginario entre ellos (aunque seguro los has visto hechos de lodo, tierra, agua, etc.). El punto del juego es halar o tirar la cuerda en sentido contrario [al de tu equipo](#) para hacer que el grupo contrario se debilite y caiga en el centro, ganando el equipo que se logre mantener en pie. Para evitar quemaduras en las manos, es mejor utilizar una cuerda de un tacto suave o usar guantes.

5. Juegos de saltos continuos

Este es un juego que debe hacerse con precaución, pero una vez dominado, ayuda mucho al desarrollo motriz y la agilidad mental de tus pequeños. Consiste en colocar la cuerda a unos

centímetros del suelo para que el niño pueda saltarla e ir subiendo poco a poco hasta llegar a una altura límite para saltar que no sea peligrosa

COMPLETAMOS LAS SIGUIENTES ORACIONES Y REALIZAMOS EL CRUCIGRAMA, CON LAS PALABRAS IMPORTANTES Y SIGNIFICATIVAS PARA TU“FAMILIA”



**FAMILIA- ALEGRÍA-
AMOR-- SONRISA
-SOLIDARIDARIOS-
UNIDOS-AYUDARNOS**

- 1- MIES MUY LINDA
- 2-CUANDO ESTAMOS CONTENTOS MI FAMILIA TIENE MUCHA.....
- 3-MI FAMILIA TIENE MUCHO
- 4-MI FAMILIA Y YO SIMPRE TENEMOS UNA LINDA
- 5- CON MI FAMILIA SOMOS MUY
- 6- EN MOMENTOS LINDOS Y FEOS SIEMPRE ESTAMOS
- 7- CON MI FAMILIA TODOS JUNTOS SIEMPRE PODEMOS

1) **F** _____

2)**A** _____

3) **M** _____

4) _____ **I** _____

5) _____ **L** _____

6) _____ **I** _____



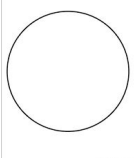

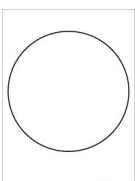

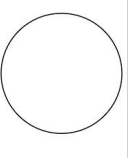

7) **A** _____

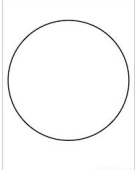

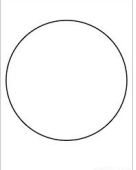

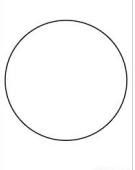

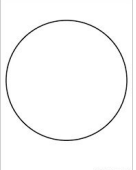

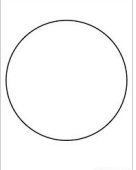

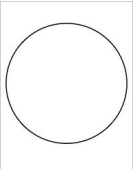

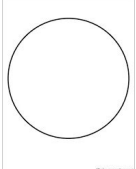

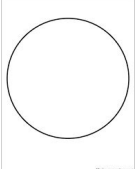

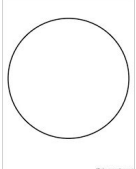

ELIGE UNA DE ESTAS PALABRAS Y ESCRIBE ALGUNA FRASE QUE LE DEDICARÍAS A TU FAMILIA

MATEMÁTICA

EL CUMPLE DEL ABUELO

EL ABUELO VA A CUMPLIR AÑOS Y LE PROPUSIERON, UN JUEGO MATEMÁTICO. SI LO RESUELVE LE DARÁN UN REGALO. ¿LO AYUDAS?

	ESTE CAMINO COMIENZA CON EL NÚMERO 5 	¿CUÁL ES SU DOBLE?  	RESTALE EL DOBLE DE 2  	SUMALE EL TRIPLE  DE 2 
SUMALE EL DOBLE	SUMALE EL TRIPLE DE 6	RESTALE LA MITAD DE 20	SUMALE SU TRIPLE	RESTALE SU MITAD

 DE 4 	 	 	 	 
SUMALE LA MITAD DE 60  	RESTALE LA MITAD  DE 40 	SUMALE EL DOBLE  DE 10 	RESTALE LA MITAD  DE 20	

REGALO UNA POESÍA PARA TODAS LAS FAMILIAS QUE FORMAN PARTE DE ESTE GRAN EQUIPO QUE CONFORMA 1º Y 2º GRADO



Podemos compartir una misma casa

o estar en casas diferentes.

Podemos vivir cerca

o separados por la distancia.

Podemos vernos todos los días

o algunos días de la semana.

Podemos tener hermanos de sangre

o hermanos del corazón.

Podemos salir juntos de paseo

o encontrarnos después de él,

para contarnos lo divertido que fue.

*Lo importante es que “podemos”
y que nos queremos, aunque la vida nos
sorprenda con situaciones diferentes,
el amor y compromiso son los que nos
hacen sentir una verdadera familia...*

“COMO CIERRE DEL PROYECTO TE PROPONGO QUE REALICEMOS ARTE”

*** *VAMOS A CREAR MASA DE SAL Y ASÍ PODEMOS CONSTRUIR NUESTRA FAMILIA**

https://youtu.be/R_DpDb4swPM

CON LA MASA DE SAL, SUPER FÁCIL DE PREPARAR. VAS A ARMAR TU FAMILIA. LOS INTEGRANTES. LE VAS A PONER ROPA, PELOS, LE VAS A MARCAR LA CARA, ETC. DESPUÉS QUE TE DIVIERTAS Y JUEGUES, NOS VAS A MANDAR UNA FOTO DE TU PRODUCCIÓN DE SAL.



podemos hacer un cuadro con la foto de la producción artística

RAMOS ESPECIALES

Juegos tradicionales en familia

Los momentos de juegos y experiencias en familia serán unos de los mejores recuerdos que les dejemos a nuestros hijos de su infancia. Los juegos tradicionales son un puente transgeneracional perfectos para unirnos, reunirnos y divertirnos.

Miércoles 18/11

- *La taba: necesitaremos una piedra plana o maderita. Temperas, pincel.*
- *La herradura: buscar cartón, lápiz y tijera.*
- *El teléfono con vasos de plástico: Dos vasos y un hilo que los une... ¿Te acuerdas? ¡Y funcionaba!*

Miércoles 25/11

- *Veo Veo. Otro juego listo para llevar donde quieras!*
- *Hacer aviones de papel. Necesitaremos papeles, regla, tijera, plasticola.*
- *Decir trabalenguas. ¡Genial ver cómo se esfuerzan por conseguir decirlo bien!*



¡¡¡Linda propuesta!!!

Seño Mechi